**Конспект занятия по познавательному развитию с детьми подготовительной группы по теме: «Профессия - повар»**

***Образовательные:*** обобщить знания детей о профессиях, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии повара.

***Развивающие:*** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

***Воспитательные:***  создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию  умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение.

***Оборудование:*** ноутбук, карточки с изображением предметов связанных с профессией повара, операционные карты, 3 подноса, 3 салатницы, 3 столовые ложки, спиральная овощерезка, доски и ножи по количеству детей, свежие овощи и фрукты, вареные продукты, подсолнечное масло, йогурт, сметана, соль.

**Ход совместной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Предлагаю всем отдохнуть, подвигаться, что-то мы засиделись. Сейчас вы под музыку будете танцевать по всей группе, как только музыка остановиться нужно встать в пары с ближайшим ребенком.

**«Микс Пэа Шэа» (обучающая структура по Сингапурской методике)**

Дети молча смешиваются под музыку двигаясь по всей группе. Музыка останавливается.

**Воспитательль:** Встаньте в пары! (пары образуются с ближайшими детьми, «дают пять»). Если дети не нашли пару, поднимают руку вверх, чтобы найти, того у кого нет пары.

**Воспитатель:** Подумайте, кем вы хотите стать, когда подрастете и почему?

**«Таймд Пэа Шэа» (обучающая структура по Сингапурской методике)**

**Вос-ль:** Рассказываем друг другу по очереди. Начинает тот, у кого больше пуговиц. Когда скажу «Время», начинает рассказывать другой ребенок.

**Отвечает 3-4 ребенка**.

У одного из детей спрашиваю, а почему ты решил стать?..

**Воспитатель**: поблагодарите друг друга за беседу, скажем все оооотлично!

Посмотрите, пожалуйста, как вы думаете, что это такое? (показываю спиральную овощерезку). Ответы детей.

Я вам покажу, как она работает. Кому этот предмет может пригодиться?

**Ответы детей** (если кто-то догадается отлично, если нет, подвожу к этому сама).

**«Джот Тотс» (обучающая структура по Сингапурской методике)**

**Воспитатель:** Давайте, поговорим о тонкостях профессии повара.

Садимся за столы кто, где хочет. Достаньте карточки из конверта. Работает каждый член команды. Выберите те карточки, которые связаны с профессией повара. Подумайте и разложите карточки на разные группы. Кто сам хочет рассказать, на какие группы ваша команда разделила карточки?

(Отвечает один ребенок из одной команды, другие команды дополняют).

Каждому отвечающему говорим**: оооооотлично**!

**Воспитатель:** Соберите карточки обратно в конверт.

Встаньте, пожалуйста, задвиньте стулья. Мы будем двигаться по всей группе, когда музыка остановиться я подниму карточку с цифрой. Вам нужно будет встать в команду столько человек, сколько показано на карточке. (Двигаемся под музыку, показываю цифры 3,2, 6). После каждой остановки проверяем правильное ли количество участников команды.

**Воспитатель:** У нас получилось 2 команды по 6 человек. Ваша команда образует внутренний круг, а ваша команда внешний круг. Встаем лицом друг к другу. Поприветствуйте друг друга « Дай пять».

Представьте себе, что мы в кафе и сейчас будем заказывать себе обед.

Подумайте, какие первые блюда вы знаете?

Сейчас вы друг другу, короткими ответами расскажете, какие первые блюда вы знаете?

Начинает тот, у кого светлее волосы!

(Дети поочередно называют друг другу первые блюда)

**Воспитатель**: Время!!! (спрашиваю 2 детей).

Поблагодарили друг друга, сделали комплимент.

Повернулись направо, сделали 3 шага по кругу (считаем вслух вместе).

Повернулись лицом друг другу, «дай пять» поприветствовали.

Первое мы съели, пришло время сделать заказ второго блюда.

Подумайте, какие вторые блюда вы знаете? Так же по времени вы рассказываете, какие вторые блюда вы знаете?

Начинает тот, у кого цвет волос темнее! Время!!!!

(Рассказывают друг другу, потом спрашивает воспитатель 2 детей).

Поблагодарили друг друга, повернулись направо, делаем 4 шага по кругу (считаем вслух вместе), остановились, повернулись лицом друг другу, поприветствовали «дай пять».

Пришло время десерта, все любите сладкое?

Отвечаем коротко, какие десерты вы знаете?

Начинает тот, у кого короткие рукава. Время!!! Спрашиваю 2 детей.

После каждого ответа детей, все мы говорим ооооотлично!!!

Потанцуем, как только музыка остановилась, воспитатель показывает цифру 4. (дети танцуют по всей группе).

**Воспитатель:** У вас новые команды, приглашаю вашу команду занять этот стол, вашу команду этот, ваша команда занимает этот стол (команды по 4 ребенка рассаживаются за столы).

**«Континиус Раунд Робин» (обучающая структура по Сингапурской методике)**

Сейчас мы с вами будем поварами. Перед вами операционная карта, посмотрите и обсудите, какое блюдо вам надо приготовить, и какие продукты для него нужны?

(Обсуждаем 30 секунд).

**Воспитатель:**Выбираем шеф-повара, на счет 3 указываем на любого из команды. 1-2-3. Выбрали. Ребенок, которого выбрали, рассказывает, что за блюдо предстоит им приготовить и какие продукты понадобятся для этого.

**Воспитатель:** Приглашаются шеф - повара с картами, за продуктами. Все продукты распределяются за участниками команды. Назначаю детей для раздачи ножей, досок, салатниц, ложек (каждой команде раздает свой участник). Дети вытирают руки и начинают крошить продукты. (процесс приготовления). После того, как закончили, вытирают руки.

**Воспитательль:** Подумайте, какое название бы вы дали своему салату?

Время!

Из каких продуктов приготовили салат? Воспитатель спрашивает по одному участнику из каждой команды. Оооотлично!!

Может сейчас кто-то из вас поменял мнение о том, кем бы хотел стать в будущем.

Сделаем комплименты друг другу.

Ответы детей.

Возьмитесь за пальчиками за руки, большой палец смотрит вверх, и говорим нашу кричалку:

Очень любим детский сад,

Дошколята говорят.